



### 金堂特教學校服務

受惠學生：980 人次

金堂特殊教育學校約有 200 名學生，年齡由 6 歲至 18 歲，超過 8 成是聾啞孩子，其餘是智障者。

我們在 2014 年 10 月開始，培訓西南石油大學學生志願者，每月一次為聾啞孩子提供社區活動。

活動內容以發展孩子的多元智慧為目標，培育孩子的健全人格。而精心設計的團體活動，在幫助孩子提高專注力，學習與人相處及如何解決難題等方面均見成效。

#### 合作夥伴

西南石油大學法學院志願者

#### 負責職員

吳金斌

#### 服務概況

1. 每月一次開展全天候遊園活動，包括手工、粘土、繪畫、紙雕、體育、舞蹈、武術等發展多元智慧的項目。
2. 團隊當中 10 人為核心小組，與孩子建立穩定的關係。
3. 完成校園植物牆（5 X 3 平方米），啟迪自然智慧，學會欣賞與感恩。

## 服務成效


1. 與孩子建立了穩定的夥伴關係，深受他們歡迎。
2. 每月一次的活動，啟迪孩子的多元智慧及改善待人處事的行為習慣。
3. 得到校長的大力支持與肯定，生活老師的讚許。
4. 每次孩子的期待，熱情的迎接與目送的不捨，是團隊的豐收。

## 發展方向



1. 維持與學校的合作關係，開展持續性服務，加強啟迪藝術智慧。
2. 建立穩定持續的核心志願者團隊，讓更多社工系學生參與實際服務，切實做好陪伴成長的核心理念，提升服務質素。
3. 注重志願者在服務過程中的同步成長，關注感性與理性的成長需求。
4. 以多元智慧指導，應對不同階段的學生設計活動，緊貼學生的需求，發掘孩子的潛能，啟迪心智。

## 每月服務簡述


2016年4月		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 套圈圈</li> <li>2. 衛生城堡</li> <li>3. 你猜我判</li> <li>4. 翻紙牌</li> <li>5. 釣魚池</li> <li>6. 嘴上乒乓</li> <li>7. 鱷魚河</li> <li>8. 風火輪</li> <li>9. 袋鼠跳</li> <li>10. 拯救小夥伴</li> <li>11. 拔河</li> <li>12. 空中接龍</li> </ol>	<p>活動切合孩子生活的主題以及喜愛遊戲的天性，成效主要體現如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過遊戲闖關的形式，提升孩子們對自身行為習慣的認知；</li> <li>2. 孩子們在遊戲時，充分運動了平時不常鍛煉的身體部位，促進多方面的肢體協調和運動能力；</li> </ol>	<p>衛生習慣認知</p>  <p>嘴上乒乓</p> 


	<p>3. 遊戲具趣味性，利用簡單材料製作的遊戲道具，能刺激孩子們在生活中進行創造，並且遊戲本身的歡愉已經令他們能夠度過這一天難忘的時光。</p>	<p>遊園·套圈</p> 
--	---	---

## 2016年6月

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 釣瓶子</li> <li>2. 投筷子</li> <li>3. 夾彈珠</li> <li>4. 足式保齡球</li> <li>5. 托球跑</li> <li>6. 貼五官</li> <li>7. 頂沙包</li> <li>8. 猜燈謎</li> <li>9. 麵粉創作</li> <li>10. 十二生肖</li> <li>11. 作品展示</li> </ol>	<p>六一兒童節活動，讓孩子暢快玩樂，同時培養主動思考，獨立自主解決問題的能力。</p> <p>在團體活動中，孩子要有擔當，能與人交際溝通，能夠得到別人的肯定和認同。</p> <p>在遊戲中可以自己選擇，自己做主，發現自己的才能，而同伴的關注和介入，會為他們提供榜樣的作用。</p>	<p>運球</p>  <p>·麵粉創作</p> 
---	---	---

## 2016年9月


<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廣播體操</li> <li>2. 交誼舞</li> <li>3. 桌球大師</li> <li>4. 植物瓶製作</li> <li>5. 紙上舞蹈</li> </ol>	<p>新學期開始了，之前我們不斷思考，能夠再帶給孩子什麼？如何令志願者更有持續的動力？我們需要再確定方向和目標</p>	<p>廣播體操</p> 
---	---	--

<p>6. 丟手絹 7. 搶報紙 8. 拔河比賽</p>	<p>在自省的過程中，團隊決定埔逐步增加舞蹈、武術、創意手工、變廢為寶的環保藝術、樹雕等多元化內容，並且以年齡分組，應對孩子的不同需要。</p> <p>今個月的服務分高、低年級進行，前者學習舞蹈，後者遊戲中體驗。</p>	<p>搶報紙</p> 
--------------------------------------	--	---

2016 年 10 月		
<p>1. 廣播體操 2. 熱身遊戲 3. 武術表演 4. 武術學習 5. 舞蹈學習一 6. 舞蹈學習二 7. 紙雕創作</p>	<p>我們期望孩子在學習的過程中，培養對生活的積極態度和樂觀心性，保持對生活的好奇，發展原有的創造力與想像力。</p> <p>在舞蹈環節中，有男生以為舞蹈只是女生的玩物，想要學習卻不敢近身，需要鼓勵。</p> <p>在紙雕創作過程中，不少學生能夠完全發揮自己的玩性，創作出各式各樣的玩物，令志願者及孩子驚歎和豔羨。</p>	<p>廣播體操</p>  <p>武術</p>  <p>手工創作·紙雕</p> 



2016年11月		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廣播體操</li> <li>2. 舞蹈練習</li> <li>3. 舞蹈表演</li> <li>4. 盆栽製作</li> <li>5. 藝術牆加工</li> <li>6. 揀選石頭</li> <li>7. 石頭彩繪</li> </ol>	<p>繼上月學習舞蹈後，孩子已有基本概念，加上今次協助的核心志願者又完成一節培訓，更有默契，能推動孩子積極學習，最後還可上台表演。他們享受在舞臺的感覺，努力認真的投入匯演，孩子自信的表現也是對志願者最好的鼓勵。</p> <p>無聲世界的手工創作更需要色彩的衝擊，孩子專注於自己的石頭彩繪，在塑膠瓶身塗抹顏料，那份認真和執著，已經足矣。</p> <p>牆壁上的植物園，我們需要同孩子一起努力創造，屬於你我的生命世界，彼此感動，保持對生活的樂天。</p>	<p>舞蹈學習</p>  <p>肢體智能·舞蹈表演</p>  <p>手工創作·石頭彩繪</p> 

2016年12月		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廣播體操</li> <li>2. 熱身遊戲</li> <li>3. 聖誕盒製作</li> <li>4. 作品展示</li> <li>5. 自製聖誕服</li> <li>6. 臉部彩繪</li> <li>7. T台表演</li> </ol>	<p>本學期的服務至此又劃上句號，每月一次的相聚，和孩子歡愉的時光總是太短暫，兩年來不斷的嘗試與創新，從多元智能遊園，至此添加更具藝術與生命活力的內容。</p>	<p>廣播體操</p> 

對於志願者而言，這是成長的印記，因為體驗不僅是孩子的第一次，也是很多志願者的嘗試創作，一次次對生活有了全新的概念。

藝術能發揮她獨有的力量，並非刻板的學習能夠達成的目標，她賦予我們的力量是對於美的認知，對生命由衷的熱愛與溫情傳遞。

當我們懂得如何在當下生活，學會愛人如己，享受生活的每一剎那感動，必定有陽光終日指引。

孩子每次給予笑臉，熱情的招呼與真誠待你，言談舉止間不斷的改變且能接受志願者的提醒，如何守禮，如何投入，即是最好的回饋，兩年來的陪伴，點滴在過程之間，若是評估，我們沒有實物的成品，僅有彼此守護的心靈觸動。

志願者與孩子



製作聖誕盒子



T台表演 - 彩繪臉譜



2017年3月		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廣播體操</li> <li>2. 舞蹈教學</li> <li>3. 彈弓射擊</li> <li>4. 彈珠迷宮</li> <li>5. 真人大富翁</li> <li>6. 四人運球</li> <li>7. 盆栽認領</li> <li>8. 畫框製作</li> <li>9. 籃球訓練</li> </ol>	<p>特教服務新加兩項目：</p> <p>圖書室改造計劃，希望通過繪本書籍的引進，參與圖書室的改造，令孩子能夠開始在書籍海洋中遨遊；</p> <p>孩子認領植物牆，照護種子的發芽成長，參與的過程相信各有啟發。</p> <p>這兩個是持續性活動，每月祇有一次見面及跟進，期望孩子能堅持，讓我們看到成果。</p> <p>在手工創造與繪畫的過程中，發現很多富有創造力和想像力的孩子，希望他們在遇上機會時好好發揮。</p>	<p>熱身遊戲</p>  <p>畫框製作</p>  <p>手工創作·紙雕</p> 

## 附件

志願者感想

## 志願者感想

### 金堂特教學校感悟

向瓊英

今天是我上大學以來過得最充實的一天，我第一次體會到什麼才是真正的志願者。雖然我上學期也有做過志願者，但是我好像僅僅感覺到我只是一個小時工人，一兩個小時打掃衛生，端茶送水，一點好像沒有特別鍛煉自己，但是今天我感覺到了，志願者不只是簡單的幫工，我們需要去帶給別人一點溫暖，一絲快樂。

剛下車，我感到一絲陌生，說實話有一絲不知所措，不知道怎麼與折翼的孩子們相處？不知道接下來的一天會發生些什麼？

剛進門就有孩子們盯著我們看，他們主動與我們玩，比正常的小朋友要活潑得多。他們會主動緊緊拉起你的手，儘管你的手可能汗水浸漬；他們會默默的一直在你身後，儘管你可能太忙無法顧及；他們會不經意間給你一個吻，一個擁抱，讓你可能已經疲倦的身體重新充滿活力。

### 志願服務感想

巫豔麗

從那些孩子們身上我學到了許多東西，也發現我們正在流逝許多珍貴的東西。孩子們用最質樸，純善的心靈去對待那些他們所認可並且對他們給與溫暖的人。在我們下午活動快要結束我們將要離開的時候，有一個不能說話的小妹妹將我拉到一個小角落裏，她悄悄地從厚厚的衣服內層的口袋裏摸出了一顆水果糖遞給我，我不知道這顆糖是她藏了多久都不捨得吃的，但是我知道她把她覺得最好的東西拿給了我(其實我只是在上午繪畫時給了她一張紙巾擦掉手上的水粉而已)。她的那一份心意真的深深觸動了我，但最後我還是沒有收她的糖，我和她約定這顆糖果她自己留著吃，我下次去他們那兒的時候她帶我去上廁所（他們有幾個小朋友知道我不敢一個人去上廁所）。

再反觀我們自身，很多時候都把別人對我們的好，對我們的幫助當做是理所當然的事情，從不曾想過我們是否也應該為別人付出一些。在當代我們很多大學生過於功利和以自我為中心，忽視了身邊的那些默默為他們



付出的人，很少有真切的行為去表達出自我的感恩之心。現在的我們，有時候不妨放慢腳步，常懷感恩的心，去體味身邊的人和事，以自己微小的力量讓更多的人感到溫暖。

## 金堂服務分享

劉成香

在這裏，有的小朋友會來熱情的牽起我的手，親切的叫著我「姐姐」。看著他們稚嫩的臉，皺皺的卻很溫暖的手，我會覺得很心痛。同樣是從小長到大，為什麼他們就要經歷這樣的痛苦，為什麼他們就要生活在這樣的環境中，為什麼他們就得不到爸爸媽媽的愛？我不理解，卻不得不承認。那一刻，我覺得我自己能健康的長大，能有爸爸媽媽的愛，我很幸運，也很幸福。

畫筆在他們手中飛舞，鮮豔的色彩讓我看不到他們的孤單與無助，只覺得他們內心真的是充滿陽光的。隨心所欲地畫，盡情地渲染勾勒，專注於此，不摻雜質，單純而美好，真好。

我想在我今後的生活裏，就算有再大的難題出現，我都不能，也沒有資格去放棄，去抱怨，擁有一顆完整的生命，便是世間最美的奇跡，我很幸福，所以也應無所畏懼。