



## 小童大義

受惠人次： 1,050 人次

小童大義是一個以劇場為媒體去推行社會服務的義工團隊。成立近三年，核心成員亦輪換兩批，到達第二階段的成長時期，累積的經驗需要重整，方向和目標更需明確。

除了一直參考不同書籍及網上資訊外，去年我們加強訓練，團隊成員更能體會及掌握一人一故事劇场的理念和運用方法。

我們的主要服務對象為兒童及青少年，今年創作的兩齣兒童劇目，備受讚賞，所有成員信心倍增，更有動力在兒童社會工作中創造價值，與孩子同行成長路。而劇團成員均謹守理念、同心協力、建立默契以及力求進步，在服務他人之時，也開啟彼此生命的戲劇之旅，提升靈性的修為及生活的質素。

### 合作夥伴

1. 成都市新都區石板灘小學
2. 西南石油大學社工系學生

### 負責職員

吳金斌

## 服務概況

1. 成立小童大義一人一故事劇場演繹團隊，定期開展訓練及服務計劃。
2. 成立新都區石板灘小學「兒童劇場」成長小組，30名組員。
3. 於金堂兒童之家及石板灘小學開展兒童劇場服務，累積服務演出經驗。

## 服務成效

1. 成立一人一故事劇場演繹服務團隊，培育核心志願者10名。
2. 確定團隊服務理念、服務對象、服務宗旨、服務方式。
3. 志願者用心學習戲劇演繹及兒童劇場服務的技巧，演繹技能得以提升，亦能掌握服務的要訣，陪伴孩子成長時，自己也有不少生命感悟。
4. 服務定期開展，獲得校方充分認可和支持。
5. 推動小組成員改變，改善親子關係。
6. 陪伴兒童成長，聆聽孩子的故事，給予表達機會。

## 發展方向

1. 持續以兒童為主要服務對象，運用一人一故事劇場、說故事劇場、教育戲劇理念及方法開展服務。
2. 於大學及其他小學拓展服務，讓更多人受惠。
3. 持續培訓團隊，穩定核心成員，招募新的志願者，開展大學生生命教育服務。
4. 成立獨立劇社或機構，服務兒童及青少年。

## 服務情況

## 2016年6月 團隊實務

進行鞏固團隊工作，重申成立小童大義的理念，同時集思廣益，讓新舊成員商討發展方向及推行計劃。

大家同意繼續於金堂特殊教育學校及金堂兒童之家服務，貫徹社會工作服務目標，並在6月進行密集式劇場訓練，每晚最少一小時。

## 劇場練習：自我介紹



## 排練·《戀愛的犀牛》



## 劇場練習：靜止雕塑



## 2016年9月 生命教育·假期生活

暑期暫別兩月，小童大義團隊成員各有安排：機構實習、暑期支教、土房子愛人愛己成長營以及假期遊玩。新學期開始，各人都急切邀約敘話。

在團隊第一次新學期活動中，瞭解成員的動向，互說假期生活及對生命的感悟，加上音樂及歌曲，凝聚了大家對團隊的歸屬感。

另外探討及回應成員對過往一學期的服務及團隊排練的迷思，同時確定新學期的發展方向、開展服務形式，以及個人在專業技巧方面的成長需求。



## 2016年10月 團隊訓練

### 1-14日 說故事劇場

設計互動性兒童劇場，以基本劇碼《老鼠娶親》為原型進行改編，以運用於兒童之家每月成長小組服務。每週晚上進行三次排練，每次排練兩小時。

### 14-30日 團隊訓練

在重複的練習中不斷融入新的元素，增強每人對劇場的概念，分析互動性劇場設計的理論。同時加入不同的體驗活動，加強團隊成員的歸屬感。

### 劇場練習：自我介紹



### 說故事劇場·《老鼠娶親》



## 2016年11月 團隊訓練及說故事劇場服務

小童大義說故事劇場已經開啟征程，首秀於兒童之家進行，效果良好，給予孩子新奇體驗的同時也令團隊成員更有信心。

每週晚上進行三次排練的日程依舊，參考國立台南大學應用戲劇故事視頻，在學習創作的過程中融入一人一故事劇場的方法和技巧。

### 17日 石板灘小學兒童劇場成長小組

從九月份開始聯絡各小學，直到十一月確定在新都石板灘小學開展小組，近三個月的暫停鍵終於回到播放狀態，團隊成員也從排練的狀態轉換至舞台。

以兒童互動劇場為主的故事演繹，是我們探索如何與孩子共同成長的方式。第一節小組旨在與孩子們建立關係，與孩子共同制定小組規矩，以及認識如何以身體語言作自我介紹。

### 24日 石板灘小學兒童劇場成長小組

自第一節小組開展後，孩子們反應良好，積極投入，且都是自願參與其中。為推動劇場演員的成長，促使孩子們更踴躍參與，第二節的內容以《老鼠娶親》互動

### 一人一故事劇場·自我介紹



說故事劇場練習



說故事劇場練習



兒童劇場服務



劇場演繹為主，並且抽取兩幕短劇帶領孩子賞試演出。

#### 兒童劇場服務



#### 2016年12月 石板灘小學兒童劇場服務

分別在1日、8日、15日及22日進行劇場體驗及劇場遊戲，通過訓練、互動劇場、角色體驗等活潑，讓孩子學習聆聽及提升專注力，一步步感受成長的變化。

#### 劇場遊戲：破殼成長記



#### 2017年1月 石板灘小學兒童劇場服務

上月四次的服務，已讓孩子既遵守規則，又能以想像力和創作力為核心，學習劇場的基本知識如肢體訓練；而互動的劇場遊戲令孩子更投入並學懂與他人合作。

本月服務是本學期最後一次，通過回顧，分享各自成長故事，探求孩子與志願者的得著，同時為下學期活動作準備。

#### 小組演繹



## 年度服務統計

服務專案	主題 / 形式	活動次數	受惠人次
小組活動	自信、自尊、幸運、專注	10	500
團隊練習	一人一故事劇場、說故事劇場	40	400
督導、培訓	社工實務技巧	10	150
合計		60	1,050

## 附件

志願者感想

## 我最愛的小童大義

劉曉晴

小童大義是我大學時光中最寶貴的記憶，也是大學的轉捩點，也許同樣是人生的轉捩點。在這半年時間，相對獨立地操作小組活動，學著和人們接觸、交流，認識很多志同道合的朋友。我感受到的小童大義，他不是適合於每一個人，對於已經「非常優秀」的人們而言，並不會找到歸屬感。這裏的每一個人都願意靜下心來，傾聽不同的故事、彼此分享、互相學習。都會坦誠相待，給彼此更多的溫暖。

心態更加積極樂觀，也許是真的找到了適合自己的。每天大家的相聚都會感到放鬆和舒服，有著彼此間支持的力量，對生活有著越來越多的熱情，甚至是小期待、小感動。會關注更多藝術性的植物標本、插花、室內裝飾、烘培……每每想到這些，都會感到生活的美好，很開心。

這學期過得很充實，很有意義，感恩小童大義中的成長。

## 小童大義總結

卿廷

來到小童大義快一年了，真的覺得很幸運，可以加入一個這麼棒的團隊，一定是特別的緣分，才一路走來變成了一家人，在這裡認識了很多有趣又優秀的人，同時也遇到了更棒的自己。

在小童大義的這一年，成長很多、收穫很多。這一年裡明白了自己未來下一年的目標，也看著小童大義越辦越好。有這麼一個團隊、一些人和自己一起成長，越變越好，真的是一件特別美好的事情，真的覺得特別開心和幸運。

珍惜。感恩。



## 治癒

夏啟雙

加入小童大義後，給自己帶來的最大的成長就是：治癒 - 自我治癒。讓自己能夠撥開進入大學的一年多時間裡所陷入的迷霧。在一次次的排練、一次次的活動、一次次的分享中漸漸瞭解自我，嘗試著去改變自我，以致於最終能夠找回自我。

社工，本來就是具有自我治癒的能力，但是在之前的學習中並沒有去深入認同自己的專業，所以並沒有體會到自我治癒能力的強大。但是加入小童大義後，能夠在每一次的兒童服務活動中去收穫成長，並且能夠在服務活動中試著用專業知識來實現自我治癒，這對於自己來說是非常重要的。

自己一直以來都不太去放開自己，積極主動地和其他人交流，害怕和陌生人去交流，只是喜歡呆在自己的「舒適圈」之內，從不曾想過跳出自己的「舒適圈」，主動去和周圍身邊的人進行交流。

進入小童大義，在每次的排練和團建活動中去學習放開自己，釋放自己，與此同時也很感謝小童大義這個極其包容的團隊，成員之間都有一套很棒的相處模式，相互鼓勵、相互包容、相互支持，這樣在團隊成員共同進步的同時自己也在進步。

小童大義帶給我很多，它的包容、鼓勵、支持……讓我在短短的幾個月服務內能夠收穫到很多，從而讓自己更好瞭解自己，讓自己在小童大義中漸漸學會自我治癒，從而讓自己儘快走出迷茫。